Tyskland 2019

Ankomsten/første dag:

Siden at vi først var der sent på aftenen, kunne vi først tage over på skolen dagen efter. Dog var Thomas på hotellet da vi ankom og bød os velkommen. Der fik vi noget lokalt, bayersk aftensmad. Efter det skulle vi i seng. Hotellet ligger for resten i Teisendorf. Selve velkomsten på skolen var stille og rolig, men også en hel del akavet. Da vi kom ind i klasselokalet, sad de tyske elever allerede i en rundkreds og ventede på os. Vi hilste og drak lemonade. Hvad der overraskede os var at de alle sammen var meget unge. Aldersfordelingen var mellem 15-19 år, hvilket også gjorde at vores kommunikation blev vanskelig, da de tyske elever ikke havde det største engelske ordforråd.

Så begyndte vi ellers på projektet. Vi blev inddelt i grupper og fik til opgave at planlægge den her stumtjenerstol, som der gerne skulle være færdige når vi skulle hjem igen. Efter at vi alle havde planlagt nogle forskellige designs og mål for stumtjenerstolen, skulle vi alle fremlægge vores ideer foran klassen, hvor lærerne så tog den endelige beslutning for, hvilken ide var den bedste at lave.

Efter at lærerne havde valgt den bedste ide, gik vi ned i kælderen, hvor deres computerrum var og begyndte at tegne denne stumtjenerstol. Det var lidt besværligt at tegne, da de brugte et andet program som ikke var AutoCad, så det var mest dem der tegnede og os som kom med inputs. Dette brugte vi så et par dage på, da vi også skulle finde ud af, hvilken samling vi ville lave for de to ender.

Processen:

Så kom vi til produktionsdelen af stumtjenerstolen. I starten gjorde de tyske elever det meste, imens at vi blev indlært i deres moderne maskiner af deres maskine-ekspert Fritz. Fritz havde kun noget med maskinerne at gøre og han sørgede for at de alle var i orden. Hans engelsk var ikke det bedste, men hvad han ikke kunne sige, det kunne han vise.

Så gik vi ellers i gang med at afrette, tykkelseshøvle, pilemarkere, fræse og pudse alle stykkerne. Til at starte med var vi alle fælles om at lave alles stykker. Dvs. at de grupper vi var blevet inddelt i den første dag ikke gjaldt, og vi kom til at arbejde sammen med nogle af de andre tyske elever. Så skulle vi stemme et hul ud til vores sarg, lime det hele sammen, pudse hver enkelt del med både 80 og 120, og til sidst skulle det olieres. De fleste grupper nåede at blive færdige med deres produkt,

samt deres præsentation. Til selve præsentationsdagen nåede en enkelt gruppe at præsentere projektet og hvad vi havde lavet i disse dage, og så skulle vi tage et fælles billede med hele klassen, samt lærerne involveret og selvfølgelig også rektor.

Arrangementer og ture:

Madmæssigt fik vi morgenmad på hotellet hver dag, og frokost på skolen, med mindre at vi selvfølgelig var et andet sted. Aftensmaden foregik for det meste også på hotellet, hvor vi alle sammen var der og spiste sammen. Dette siger jeg fordi at tre af os boede lige ved siden af skolen i Biohaus, som vores skole var med til at bygge for et godt stykke tid siden.

Efter skole og nogle gange i skoletiden tog vi ud og opdagede en masse tysk og østrigsk kultur og systemer. Vi var med til en bayersk tradition, hvor at de fejre 1. maj ved at hejse en kæmpe stang op. Denne stang var pyntet pænt og de brugte meget lang tid på at få stangen op. Det var også fordi at de skulle drikke øl imens. Der var et orkester og så kunne man købe noget at spise og drikke.

Så var vi ude at besøge en Schnittschule i Berchtesgaden i Tyskland, som er en skole for folk, der gerne vil lære at lave træskulpturer, samt andre materialer. De havde også en snedker-linje. Vi fik en rundvisning på hele skolen og fik set en masse fine skulpturer.

Vi fik os også en drink med de tyske lærere og rektor, da de havde inviteret os ud til et arrangement, hvor de betalte for vores mad og gav os en øl hver.

Vi lavede også andre ting i Berchtesgaden. Vi var en tur på deres nationalparkmuseum, hvor der var en masse spændende ting om deres søer og dyr, som levede der.

Vi besøgte også et firma ved navn Dandl, der mest bygger døre og vinduer, både i plastik og træ. Vi fik en fuld rundvisning af hele stedet, og til sidst fik vi lov til at gå rundt i deres museum for døre og vinduer. Deres sted var fyldt med de maskiner som vi har på skolen, men også nogle store maskiner, der kunne indstilles til at gøre alverdens ting. Dog stod svendene kun for en enkelt del af processen, som de skulle gøre hver dag.

Så brugte vi en dag i München, hvor nogle shoppede og andre besøgte diverse museer, og vi brugte også en dag i Salzburg, hvor vi var inde og kigge på en af deres saltminer, samt en masse andre spændende ting.

Hotellet:

Selve hotellet hed Haus Chiemgau og det havde nogle fine senge og på selve værelserne var der også et toilet. Udover det havde hotellet både et billiardbord, en lille fodboldbane, en normal trampolin og en stor trampolin, bordtennisborde, filmrum og meget andet. På den måde kunne man også få tiden til at gå, når man alligevel skulle slappe af på hotellet.